**Español 105**

**Repaso para Examen 2**

**Capítulo 3 “La familia”**

## **PARTE ORAL**

**The recordings for this section are posted on P-Web.**

**A. Escribe la palabra correspondiente a la palabra que la profesora lee:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Escribe la tilde en las palabras que la necesitan:**

**farandula rabon cisne**

**chorizo cantais poquer**

**farol climax mitico**

**C. Escucha el siguiente texto y, después, contesta las preguntas con oraciones completas. ¡No escribas la pregunta!**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PARTE ESCRITA**

**D. Completa con los adjetivos posesivos correspondientes:**

1. las mesas de nosotros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mesas.

2. los bolígrafos de mí: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bolígrafos.

3. el gato de vosotros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gato.

4. las sillas de ti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sillas.

5. el lápiz de ellos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lápiz.

6. los primos de usted: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ primos.

**E. Contesta las siguientes preguntas con los pronombres posesivos correspondientes a las palabras subrayadas:**

1. Mi clase es a las dos, ¿a qué hora es tu clase?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Su examen es el lunes, ¿cuándo es nuestro examen?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Mi universidad es pequeña y muy buena, ¿cómo es vuestra universidad?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Mi sobrino tiene cinco años, ¿cuántos años tiene el sobrino de ellos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Tu composición es muy buena, ¿por qué es mala mi composición?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**F. Escribe oraciones completas con los siguientes fragmentos y haz los cambios necesarios: conjuga los verbos y haz las concordancias. No cambies los sustantivos.**

1. *Don Quijote* / ser / uno / bueno / libro / español.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Mi / primas / francés / ser / inteligente / y / moreno.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Madrid / ser / uno / grande / ciudad / moderno.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Mi / compañeras de cuarto / ser / trabajador / y / amigas / fiel.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**G. Escribe con letra los siguientes números:**

1. 57 cuadernos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 71 mesas: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 91 lápices: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Mi número de teléfono es el 46-05-38. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**H. Describe el siguiente dibujo escribiendo oraciones completas con los diferentes valores de ser:**



1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I. Conjuga los verbos entre paréntesis y termina las oraciones de un modo lógico:**

1. Mis hermanos (aprender) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Mi primo y yo (leer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Vosotros (asistir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Tú (deber) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Usted (vender) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Vosotros (leer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Yo (creer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Nosotros (escribir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**J. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas con oraciones completas en español:**

En los Estados Unidos, el núcleo familiar generalmente incluye sólo a los padres y a los hijos. Pero el concepto hispano de familia puede incluir también a los abuelos, a los tíos y a los primos. Los miembros de una familia hispana generalmente viven juntos más tiempo que los miembros de una familia estadounidense. Los hijos solteros usualmente viven en casa, aun (even) cuando trabajan o asisten a la universidad. En muchas casas hispanas, los padres, los hijos y un abuelo, tío o primo viven juntos. Las familias están muy unidas y forman un sistema de apoyo (support). Por ejemplo, un abuelo o una abuela cuida (cuidar = to take care of) a los niños de la casa cuando los padres trabajan. Un tío soltero o una tía viuda (widowed) ayudan (ayudar = to help) en la casa y forman parte de la familia. Los miembros de la familia que viven fuera (outside) de casa en muchos casos viven cerca (near), en la misma ciudad o aun en el mismo barrio (neighborhood) porque no desean vivir lejos (far) de sus parientes. Las relaciones familiares son muy importantes.

1. ¿Cómo es el núcleo familiar en los Estados Unidos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ¿Cómo es el núcleo familiar en el mundo (world) hispano?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Generalmente, ¿dónde viven los hijos solteros cuando asisten a la universidad?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. ¿Qué hace un abuelo o una abuela en una familia hispana?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ¿Por qué no viven muy lejos los miembros de la familia que viven fuera de casa?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**K. Piensa en tu hermano y tu hermana ideales. ¿Cómo son física y personalmente? ¿Qué hacen? ¿Cuántos años tienen? Da muchos detalles e incluye explicación con “porque” y “para”.**

**PARTE ORAL**

**A. Escribe la palabra correspondiente a la palabra que la profesora lee:**

1. Una cosa de papel que recibo y leo para saber cómo son mis amigos o mis parientes y

qué hacen.

2. Una persona que generalmente no desea trabajar y no trabaja es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. El hijo de mi hermana es mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. El padre de mi esposo/a es mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. El hermano de mi padre es mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Una cosa similar a un cuaderno que tiene artículos interesantes que puedo leer.

7. Una sorpresa gratis que recibo de un amigo o de un pariente.

**B. Escribe la tilde en las palabras que la necesitan:**

**farándula rabón cisne**

**chorizo cantáis póquer**

**farol clímax mítico**

**C. Escucha el siguiente texto y, después, contesta las preguntas con oraciones completas. ¡No escribas la pregunta!**

- Tío Jaime, ¿eres mexicano como mi mamá?

- Claro, Pepe. Tu mamá y yo somos de Veracruz.

- ¿Eres viejo como mi mamá?

- Ay, Pepe. ¿Viejo? Tu mamá y yo no somos viejos. Yo sólo tengo treinta y siete años.

- ¿Treinta y siete? Esos son muchos. Mamá sólo tiene treinta y dos. Eres viejo como el abuelo, ¿no?

- No, hombre. Mi papá, tu abuelo, tiene sesenta y ocho años. Pepe, eres muy curioso para ser tan pequeño. Es importante ser curioso para aprender mucho.

- ¡Yo no soy pequeño! ¡Tengo diez años!

--¡Diez! ¡No me digas! Es verdad que soy muy, muy viejo.

- Ay tío. Eres muy cómico. Tú sólo eres un poco viejo.

1. ¿De dónde son tío Jaime y la madre de Pepe?

2. ¿Cuántos años tiene el tío Jaime?

3. ¿Cuántos años tiene Pepe?

4. ¿Para qué es importante ser curioso?

5. ¿Cómo es el tío?

**RESPUESTAS DEL REPASO**

**A. Escribe la palabra correspondiente a la palabra que la profesora lee:**

1. carta

2. perezosa ("la persona" es femenina)

3. sobrino

4. suegro

5. tío

6. revista

7. regalo

**B. Escribe la tilde en las palabras que la necesitan:**

**(ver parte oral, arriba)**

**C. Escucha el siguiente texto y, después, contesta las preguntas con oraciones completas. ¡No escribas la pregunta!**

1. Son de Veracruz. o Son de México.

2. El tío Jaime tiene treinta y siete años. (Es necesario escribir 37 en palabras)

3. Pepe tiene diez años.

4. Es importante ser curioso para aprender mucho.

5. El tío es cómico. Según (according to) Pepe, es un poco viejo.

**D. Completa con los adjetivos posesivos correspondientes:**

1. nuestras mesas

2. mis bolígrafos

3. vuestro gato

4. tus sillas

5. su lápiz

6. sus primos

**E. Contesta las siguientes preguntas con los pronombres posesivos correspondientes a las palabras subrayadas:**

**(Hay muchas posibilidades, pero las palabras subrayadas no cambian)**

1. La mía es a las tres y media de la tarde.

2. El nuestro es el jueves. o El vuestro es el jueves.

3. La nuestra es grande y moderna.

4. El suyo tiene tres años.

5. La tuya es mala porque no es muy larga, deletreas mal, no haces la concordancia entre sustantivos y adjetivos y no conjugas bien los verbos.

**F. Escribe oraciones completas con los siguientes fragmentos y haz los cambios necesarios: conjuga los verbos y haz las concordancias. No cambies los sustantivos.**

1. *Don Quijote* es un buen libro español.

2. Mis primas francesas son inteligentes y morenas.

3. Madrid es una gran ciudad moderna.

4. Mis compañeras de cuarto son trabajadoras y amigas fieles.

**G. Escribe con letra los siguientes números:**

1. cincuenta y siete cuadernos

2. setenta y una mesas

3. noventa y un lápices

4. cuarenta y seis, cero cinco, treinta y ocho

**H. Describe el siguiente dibujo escribiendo oraciones completas con los diferentes valores de ser:**

**(Hay muchas posibilidades)**

1. Ellos son una familia. (identificación)

2. El padre es profesor. (profesión)

3. La madre es guapa, inteligente y paciente. (descripción)

4. Ellos son de Chile. Son chilenos. (origen, nacionalidad)

5. Es necesario pasar tiempo con tu familia. (expresión impersonal)

6. El periódico es del padre. El periódico es suyo. (posesión)

7. La pelota es para el niño grande. (destinatario)

**I. Conjuga los verbos entre paréntesis y termina las oraciones de un modo lógico:**

**(Hay muchas posibilidades, pero los verbos no cambian)**

1. Mis hermanos aprenden mucho en la escuela.

2. Mi primo y yo leemos el periódico todas las mañanas.

3. Vosotros asistís a la Universidad de Grinnell.

4. Tú debes asistir a clase todos los días.

5. ¿Vende usted su casa?

6. ¿Qué leéis vosotros para la clase de literatura?

7. Yo creo que los estudiantes de Grinnell son muy inteligentes e interesantes.

8. Nosotros escribimos composiciones para la clase de francés.

**J. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas con oraciones completas en español:**

1. En los Estados Unidos, el núcleo familiar incluye sólo a los padres y a los hijos.

2. En el mundo hispano, el núcleo familiar incluye también a los abuelos, a los tíos y a los primos.

3. Cuando asisten a la universidad, los hijos solteros generalmente viven en casa con sus padres.

4. Cuida a los niños de la casa cuando los padres trabajan.

5. Los miembros de la familia que viven fuera de casa no viven muy lejos porque no desean vivir lejos de sus parientes. o No viven muy lejos porque las relaciones familiares son muy importantes y por eso no desean vivir lejos de sus parientes.

**K. Piensa en tu hermano y tu hermana ideales. ¿Cómo son física y personalmente? ¿Qué hacen? ¿Cuántos años tienen? Da muchos detalles e incluye explicación con “porque” y “para”.**

**(Hay muchas posibilidades)**

Mi hermano ideal es alto, delgado e inteligente. Tiene veinte años y estudia en la universidad. Es generoso y cómico. Hablamos de libros y practicamos deportes. Tiene muchos amigos divertidos y sus amigos son amigos míos también. Habla perfectamente el español, el alemán, el japonés y el ruso. Recibe buenas notas en cálculo porque estudia mucho.

Mi hermana ideal tiene tres o cuatro años. Es pequeña, rubia o morena y muy traviesa. No asiste a la escuela porque es muy joven, pero es inteligente. Aprende cosas nuevas todos los días. Habla por teléfono con nuestros abuelos cuando nuestros padres no están en casa. Es muy cómica. Cantamos y bailamos todas las noches para pasar tiempo en familia.